

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С1.Б.15 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки/специальность

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК– 3 (способностью ориентироваться в политических и социальных процессах); ПК – 1 (способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности); ПК – 4 (способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, социальной средой, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.
2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока С1. Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межличностного и межкультурного взаимодействия. Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психологическая диагностика», «Психология девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях».

Дисциплина «Социальная психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Психология личности», «Психология конфликта», «Психология семьи», «Тренинг профессионального общения», «Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК– 3 (способностью ориентироваться в политических и социальных процессах); ПК– 1 (способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности); ПК – 4 (способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, социальной средой, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков).

Основные разделы дисциплины

Введение в социальную психологию. Общение и взаимодействие. Социальная психология групп. Проблема личности в социальной психологии. Практические приложения социальной психологии.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.